

**Informatie NOTA BENE (Opgelet!) - schaaktraining in De Schulp, Buizerdstraat 10.**  
Tel. 313155 Website: <http://www.deschulp-assen.nl/>  
Contact: [spriensma@versatel.nl](mailto:spriensma@versatel.nl) (Tinus Spriensma)

*Schaken doe je met de nogal verschillende 32 stukken op een bord met 64 velden. De bedoeling is om dat steeds handiger en slimmer te doen.*

**De NOTA BENE (Opgelet!) -** schaaktraining op de woensdagmiddag is het 15<sup>e</sup> seizoen ingegaan. Na twee weken eerst maar wat ‘plussen’ en ‘minnen’.

De ‘Plussen’:

Onze leerlingen zijn de zomer prima doorgekomen: Je ziet aan hun *spel* dat ze het laatste diploma waard zijn. Eén leerling deed bij de eerste gelegenheid zijn volgende examen en hij *slaagde* glansrijk. Andere leerlingen hebben hun extra werkboek in de lange vakantie wel open gehad en dat bewijst hun *plezier*. Bij de tweede gelegenheid kwam de tweede nieuwe leerling, maakte een proefexamen Stap 1 en mocht gelijk door naar Stap 2. We *blijven* lesgeven met de Stappen 1 tot 4 van de methode Brunia/Van Wijgerden (<https://www.stappenmethode.nl/nl/index.php>). We doen dit 8 maanden, elke Stap *nu* wekelijks. We *blijven* starten om 13.45 uur. (Voor leerlingen met een *continurooster* (op school): 14.45 uur) Om 16.15 (of 16.45) uur hebben

we twee keer pauze gehad, ook veel oefeningen gemaakt en gespeeld. In de schoolvakanties nemen en geven wij vrij.

Eén methode, maar de *begeleiding* kan en mag verschillend zijn. De vraag erom ook.

De ‘Minnen’:

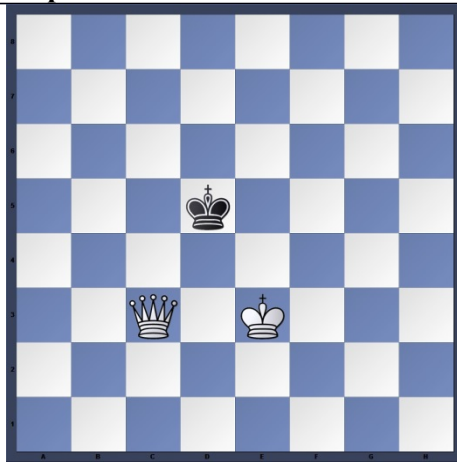
Eigenlijk maar één: Er zijn nu *negen (9) leerlingen*. Dat is te weinig om de activiteit vol te houden.

Hoe kan dat nou?! Er stond in het *Gezinsblad* een kort bericht ... Op tenminste één *school* ... is onze aankondiging doorgegeven. Halen we schade in met de instroom na het volgende *BSSK* in jan./febr.?? (Raad maar welke school kampioen wordt. Er zijn meer wegen hierheen. Zoals A. Loon en M. Euwe, Oom Jan leert zijn neefje schaken; en <https://www.chessity.com/nl> ).

Een einddoel per Stap.

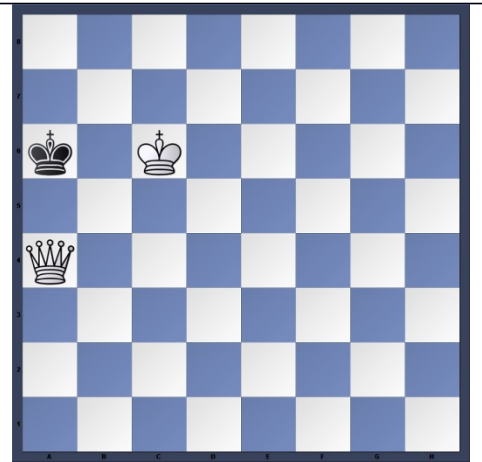
(De velden krijgen hun naam van de verticale lijnen a - h (v.l.n.r.) en van de horizontale rijen 1 - 8 (v.o.n.b.); links onder dus a1.)

**Stap 1:**

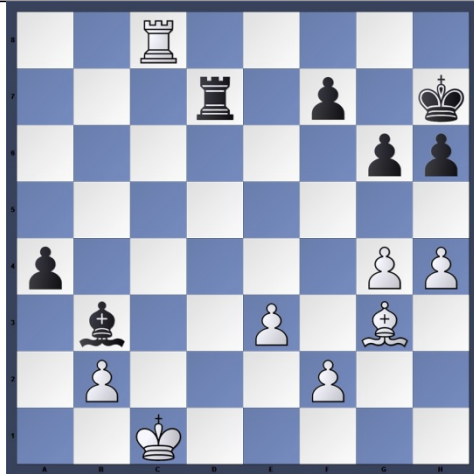


**Les 13 Mat zetten met de Dame**

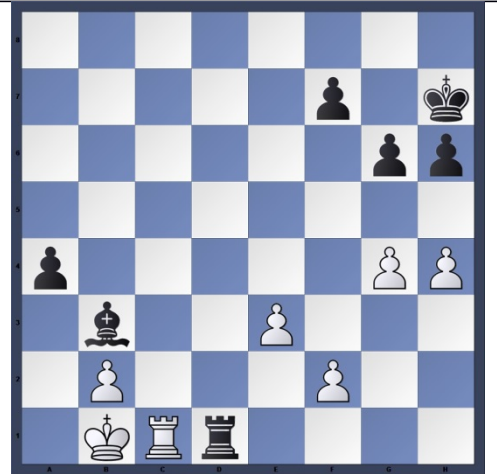
Stap 1 geeft de belangrijkste spelregels en de basistechnieken (aanval en slaan, verdedigen). *Links* een zuiver Dame-eindspel. De ‘kale Koning’ moet, door Koning en Dame samen, naar een rand gedreven worden; Wit moet nog wel even uitkijken voor ‘Pat’ (elke zet van Zwart brengt eigen Koning in een ‘schaak’). Er zijn vele wegen naar Rome. *Rechts* is de Koning van Wit bewaker van vlucht velden, de Dame jager (1-0).



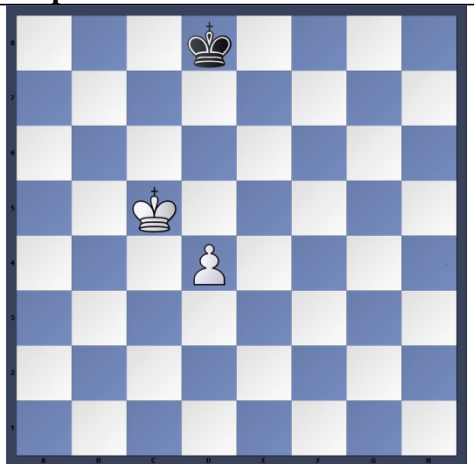
**Stap 2:**



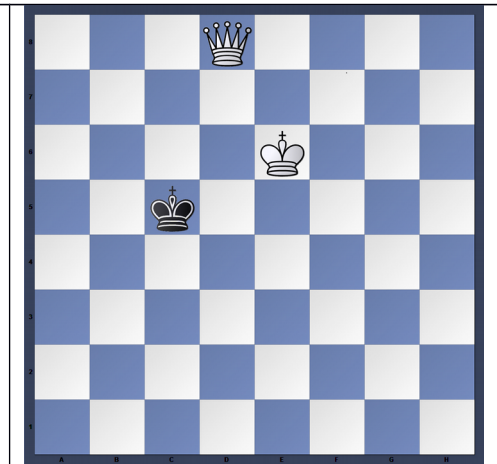
**Les 12 Verdedigen tegen mat**  
 (Wit staat een pion voor, maar ....)  
 Zwart dreigt hier mat (0-1) te zetten met 1... Td7-d1 (ondersteund door de Loper op b3). Wit voorkomt dit met 1.Kc1-b1. Als Zwart de dreiging uitvoert, heft Wit het schaak op met 2.Tc8-c1. De Torens kunnen dan geruild worden. Daarna kan (moet?) 'zetherhaling' (= drie keer dezelfde stelling) volgen: 2...Lb3-a2+ 3.Kb1-c2 (slaan leidt tot verlies van de 'kwaliteit') 3...La2-b3+ 4.Kc2-b1 ½ - ½



**Stap 3:**



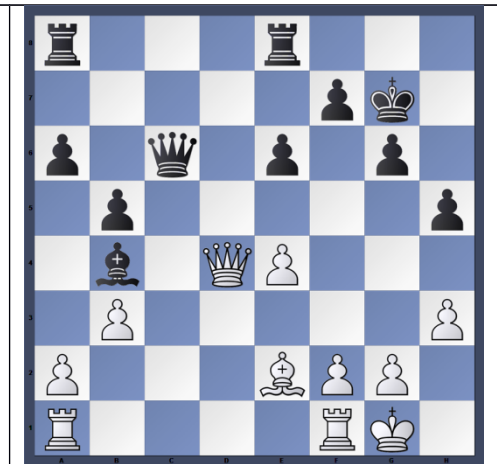
**Les 17 (laatste) Sleutelvelden**  
 1.Kd6 (op sleutelveld) Kc8 (moet wijken) 2.d5 Kb7 3.Ke6 Kc7 4.d6+ Kb6 5.d7 Kc5 (naar c7 is uitstel van executie) 6.d8D (zie diagram rechts) Kc4 7.Dd5+ Kb4 8.Dd3 Kc5 9.De4 Kb6 10.Da4 Kc5 11.Ke5 Kb6 12.Kd6 Kb7 13.Db3+ Ka6 14.Kc6 Ka5 15.Db5 # (mat)  
 1.d5 (fout: de Koning moet voorop en net ver genoeg) Kc7 2.d6+ Kd7 3.Kb4 Kxd6 4.Ka3 Kd7 5.Kb4 Ke8 6.Ka3 Kd7 ½ - ½



**Stap 4:**



**Les 16 Dubbele aanval voorbereid met ruimen**  
 1.Pxc6 Dxc6 (ruil) 2.Dd4+ (D.a. Koning + hout, ongedekt) e5 3.Dxb4 (stuk gewonnen) zie diagram rechts  
 De combinatie is bekend uit Stap 2; de voorbereidende zet kwam erbij. De computer berekent een voordeel van 3.68; kans genoeg op 1-0.  
 1.Lf3 Ted8 2.De3 e5 3.Pxc6 Dxc6 (ruil zonder nadeel)  
 De computer berekent een nadeel: -0.33 ...



Stapje voor stapje gaat het erom kennis en vaardigheid te vergroten. En we zien hoe we er samen een kunst van kunnen maken. Schaken is als het leven: het kan alle kanten op – winst, remise of verlies. We kunnen proberen om de goede kant op te sturen met een mix van leren, oefeningen maken en spelen.

De medewerkers: Stap 1, docent: M. Spriensma [spriensma@versatel.nl](mailto:spriensma@versatel.nl)

Jong (al lerend?) geleerd, oud gedaan! En wie is te oud om te leren? Welkom!  
 De tarieven: 10 maanden: € 80.  
 (Hiermee zijn dan werkboeken (à € 4,60) en examens (à € 3,00.) al betaald. Bij instromen in februari: € 40).

Stap 2, docent: D. Sloots [dick.sloots@kpnmail.nl](mailto:dick.sloots@kpnmail.nl) Stap 3, docenten: René den Dekker

[renedendekker@kpnmail.nl](mailto:renedendekker@kpnmail.nl) en C. van der Werff [cgvanderwerff@gmail.com](mailto:cgvanderwerff@gmail.com)

Stap 4, docent: W. Knol, [avdwerff@tiscali.nl](mailto:avdwerff@tiscali.nl)

Assen, 16 september 2018